



«ΤΙ ΝΕΑ» Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΟΥ FREINET

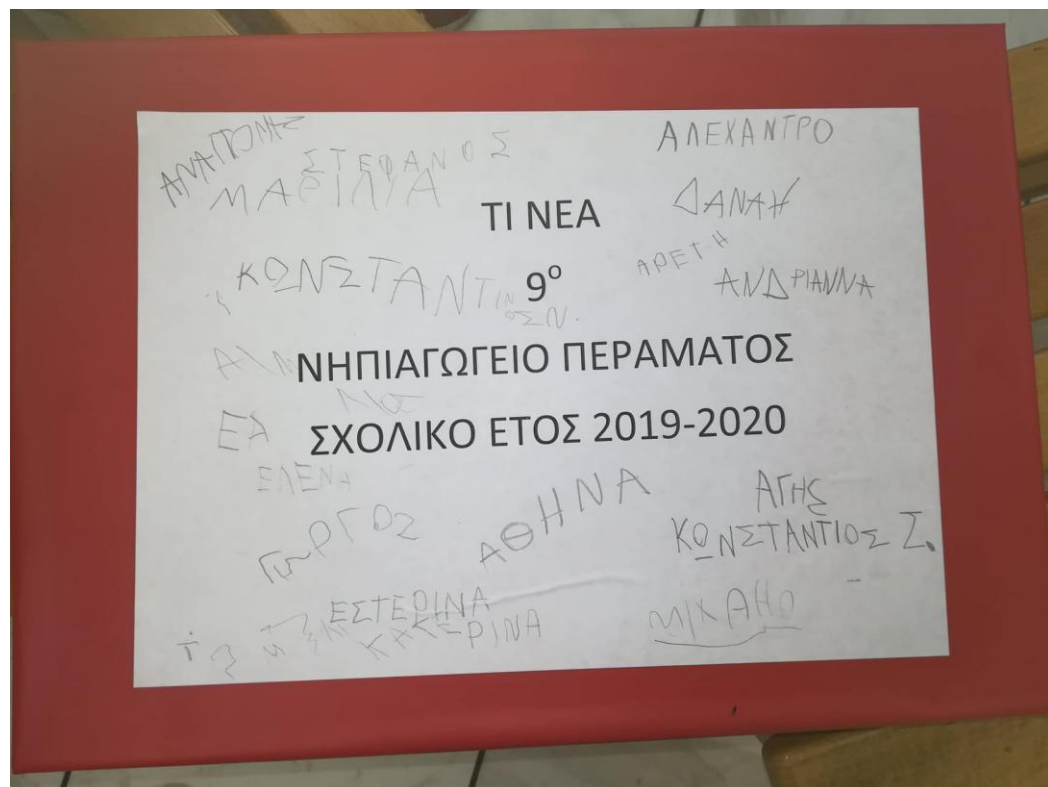
στο 9^ο Νηπιαγωγείο Περάματος
Νηπιαγωγός: Σοφία Μανοπούλου

Σχολικό Έτος 2019-2020

ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΟΥ ΤΙ ΝΕΑ

- Αναπτύσσεται ο προφορικός λόγος
- Καλλιεργείται η σκέψη
- Δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να επικοινωνήσουν και να εξωτερικεύσουν αυτό που τους απασχολεί. Ο λόγος τους αποκτά αξία και τονώνεται η αυτοεκτίμηση τους.
- Οι μαθητές γίνονται ενεργητικοί ακροατές και προσεχτικοί ομιλητές
- Επιτυγχάνεται η συνεργασία και η ομαδικότητα.

ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΟΥ ΤΙ ΝΕΑ ΜΕ ΤΟ «ΚΟΥΤΙ» ΤΟΥ ΤΙ ΝΕΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



- Αναπτύσσεται ο προφορικός και ο γραπτός λόγος
- Ο ρόλος του γραμματέα και του χρονομέτρη γίνονται πιο ενεργητικοί και προσδίδουν μεγαλύτερο κίνητρο δράσης ακόμα και στους μη συμμετοχικούς μαθητές

ΤΟ «ΚΟΥΤΙ» ΤΟΥ ΤΙ ΝΕΑ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ:



- Το τετράδιο του Προέδρου
- 3 λίστες των ονομάτων των μαθητών, μία για κάθε ρόλο (Χρονομέτρης, Γραμματέας, Φύλακας του Λόγου)
- Αφίσα καταγραφής των ομιλητών
 - Κάρτες με τα ονόματα και τις φωτογραφίες των μαθητών
- Κάρτες με τις κατηγορίες των ΝΕΩΝ
- Έντυπα για το ημερολόγιο-πρακτικά που συμπληρώνει ο Χρονομέτρης
- Το «αντικείμενο» του λόγου και τη κλεψύδρα.

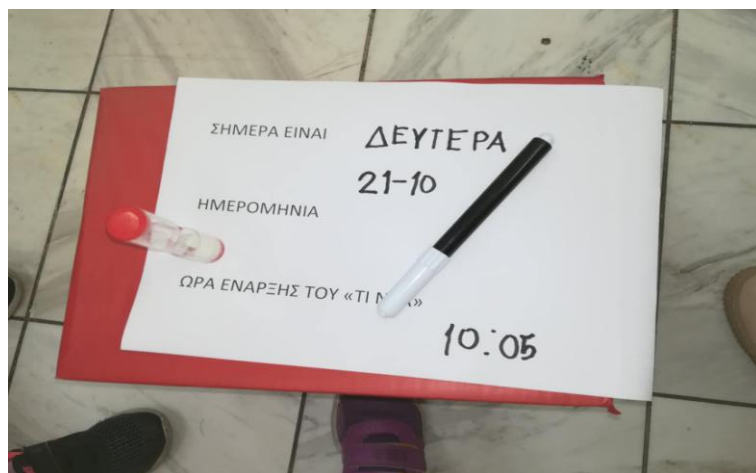
Έναρξη του ΤΙ ΝΕΑ

Οι μαθητές προετοιμάζουν τον «χώρο»
και ανυπομονούν να ανοίξει το
«ΚΟΥΤΙ»

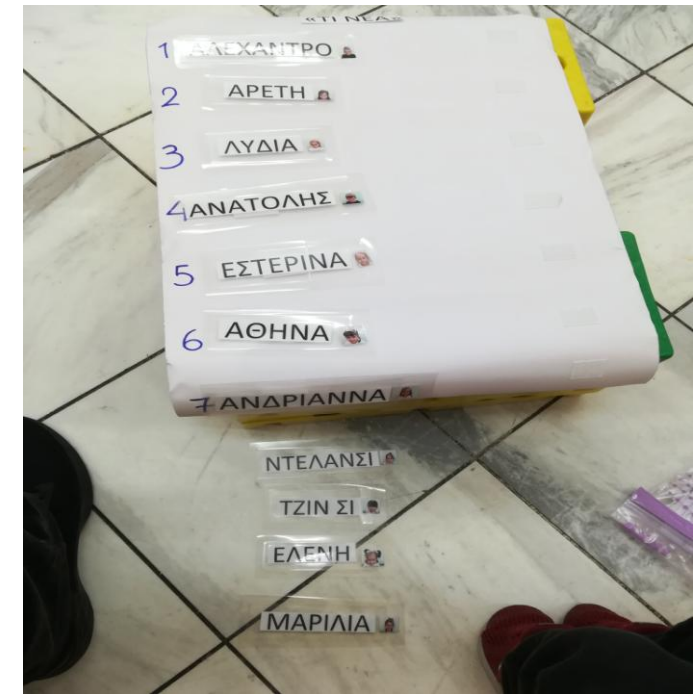
Η νηπιαγωγός, ως πρόεδρος της διαδικασίας, ανακοινώνει την έναρξη του ΤΙ ΝΕΑ και διαβάζει τις λίστες με τα ονόματα. Υπενθυμίζει ποιοι έχουν ήδη αναλάβει τον κάθε ρόλο και επιλέγεται ένα νέο όνομα για κάθε ρόλο. Η νηπιαγωγός σημειώνει την ημερομηνία δίπλα στα ονόματα των μαθητών.



Ο ΧΡΟΝΟΜΕΤΡΗΣ ΠΡΟΤΟΥ ΠΑΡΑΛΑΒΕΙ ΤΗΝ ΚΛΕΨΥΔΡΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΙ ΤΟ ΕΝΤΥΠΟ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ



**Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΜΟΙΡΑΖΕΙ ΤΙΣ ΚΑΡΤΕΣ ΜΕ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΚΑΙ
ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΙ ΣΤΗΝ ΑΦΙΣΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΟΜΙΛΗΤΕΣ.
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙ ΤΙΣ ΥΠΟΛΟΙΠΕΣ ΚΑΡΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΑΝΑΤΟΠΟΘΕΤΕΙ
ΣΤΟ ΚΟΥΤΙ.**

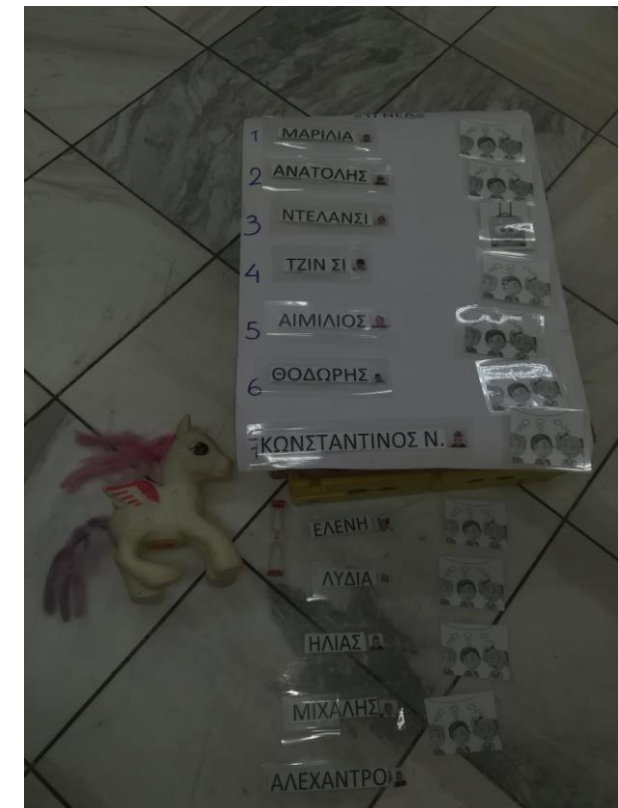
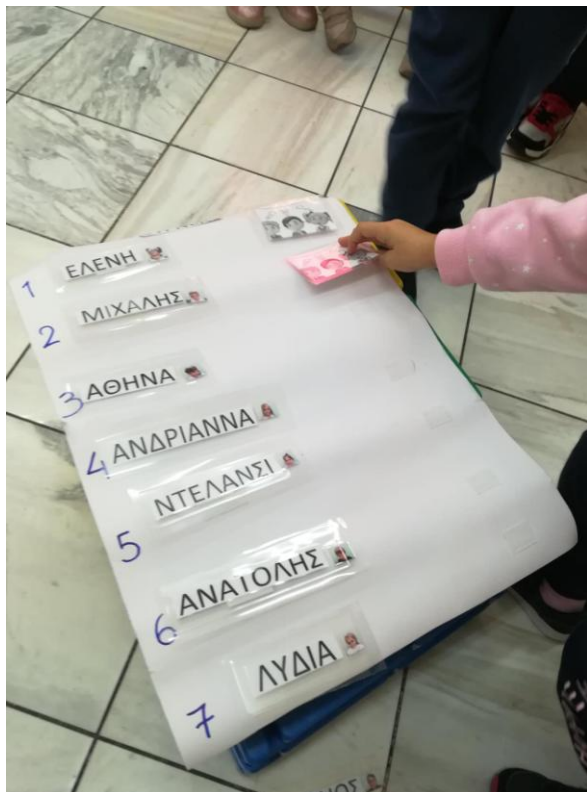


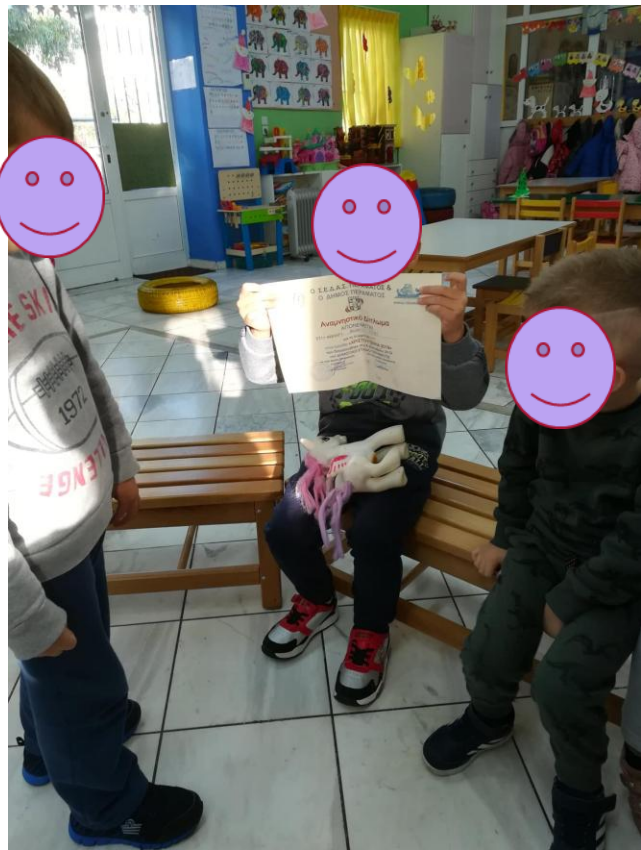
Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΦΙΣΑ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΤΟΥ ΟΜΙΛΗΤΗ ΚΑΙ Ο ΦΥΛΑΚΑΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΔΡΑΣΗ.



Ο φύλακας του λόγου παραδίδει το αντικείμενο του λόγου στον κάθε ομιλητή και ρωτά αν υπάρχουν ερωτήσεις για τα νέα που ακούστηκαν.

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ, ΜΟΛΙΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΤΑ ΝΕΑ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΟΜΙΛΗΤΗΣ, ΣΗΜΕΙΩΝΕΙ ΣΤΗΝ ΑΦΙΣΑ ΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΟΥ ΑΚΟΥΣΤΗΚΑΝ.





Όταν οι μαθητές στα ΝΕΑ τους παρουσιάζουν ένα αντικείμενο που έχουν φέρει μαζί τους, ο γραμματέας δίπλα στο όνομα τους τοποθετεί την κάρτα με την βαλίτσα.



Όταν οι ομιλητές περιγράφουν μια εμπειρία τους, κάτι που έμαθαν ή άκουσαν, αυτό που έχουν στο μυαλό τους γενικότερα, ο γραμματέας τοποθετεί δίπλα στο όνομα του ομιλητή την αντίστοιχη κάρτα με τα συννεφάκι της σκέψης.



Η νηπιαγωγός, ως πρόεδρος, όταν μιλήσουν όλοι οι ομιλητές, καταγράφει τις προτάσεις-επεκτάσεις των όσων ακούστηκαν και ανακοινώνει τη λήξη του Τι ΝΕΑ.

Το «ΚΟΥΤΙ» του Τι ΝΕΑ, φυλάσσεται μέχρι την επόμενη εβδομάδα.





**«Χρειάζεται κουράγιο για να σηκωθείς και να μιλήσεις.
Χρειάζεται κουράγιο για να καθίσεις και να ακούσεις»**

Winston Churchill



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!!!