

ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
Ε Π Ι Μ Ο Ρ Φ Ω Σ Η Σ και ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ της ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ FREINET-ΦΡΕΝΕ 2018/19

Τερζοπούλου Ελένη
Γυμνάσιο Βέλου Κορινθίας
Κόρινθος 1/6/2019



1. Τι νέα;



- Τα πέντε πρώτα λεπτά της κάθε διδακτικής ώρας η εφαρμογή της τεχνικής αυτής πρόσθεσε ιδέες, χρώμα, ζωντάνια αλλά και συγκίνηση και προβληματισμό ανάλογα με τα θέματα που συζητήθηκαν.
- Συμμετοχή
- Ενθουσιασμός
- Ενημέρωση
- Πλουραλισμός θεμάτων
- Συζήτηση
- Ανταλλαγή απόψεων

2. Προβολή ταινίας και δημιουργία κολάζ - αφίσσας



- Την ημέρα δράσης του σχολείου κατά της σχολικής βίας, προβλήθηκε στην αρχή ένα φιλμ καρτούν (με τον Μπομπ Σφουγγαράκη και τον νταή της τάξης του) και στην συνέχεια το διαδραστικό εργαλείο ABC από το “Χαμόγελο του παιδιού” για τον σχολικό εκφοβισμό

<https://www.hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/diadrastiko-ekpaideitiko-ergaleio-gia-tin-antimetopisi-tou-scholikou-ekfovismou/>

και επιλέχθηκε από τα παιδιά το τέλος της ταινίας καθώς προβλήθηκαν και οι τρεις πλευρές του εκφοβισμού από την θέση του θύματος, του θύτη και του παρατηρητή.



2.1 Προβολή ταινίας και δημιουργία κολάζ - αφίσσας



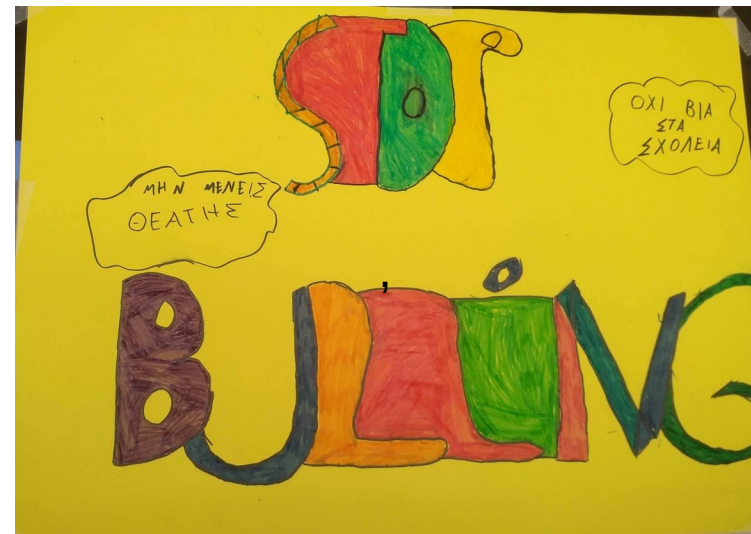
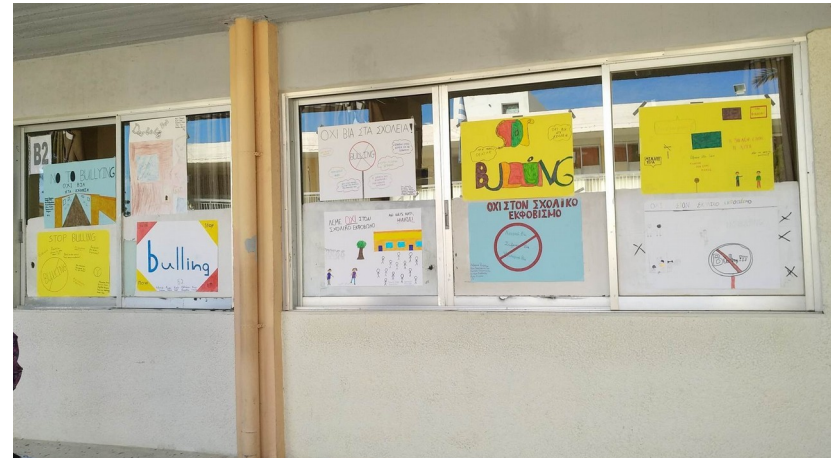
- Στην συνέχεια στην αίθουσα αφού δόθηκε το απαιτούμενο υλικό, τα παιδιά σε ομάδες κατασκεύασαν τις δικές τους αφίσσες.

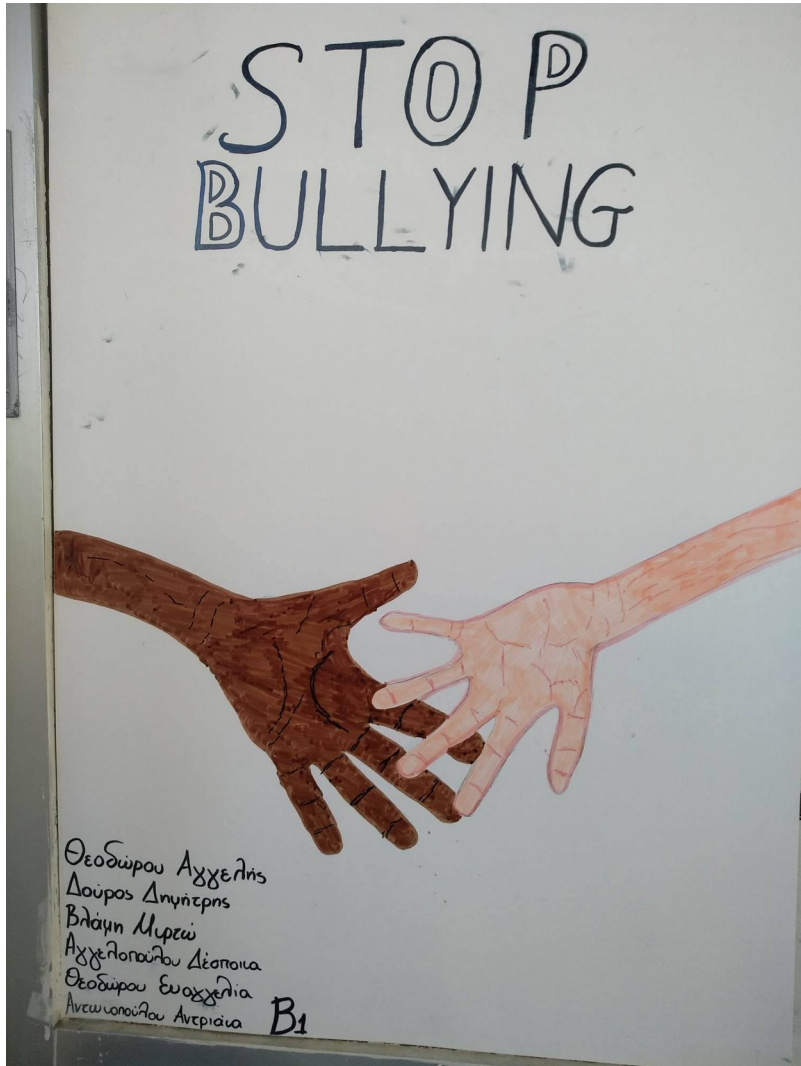


2.2 Η έκθεση



- Ακολούθησε η αφισοκόλληση σε όλα τα παράθυρα του ισογείου.





Συμπεράσματα

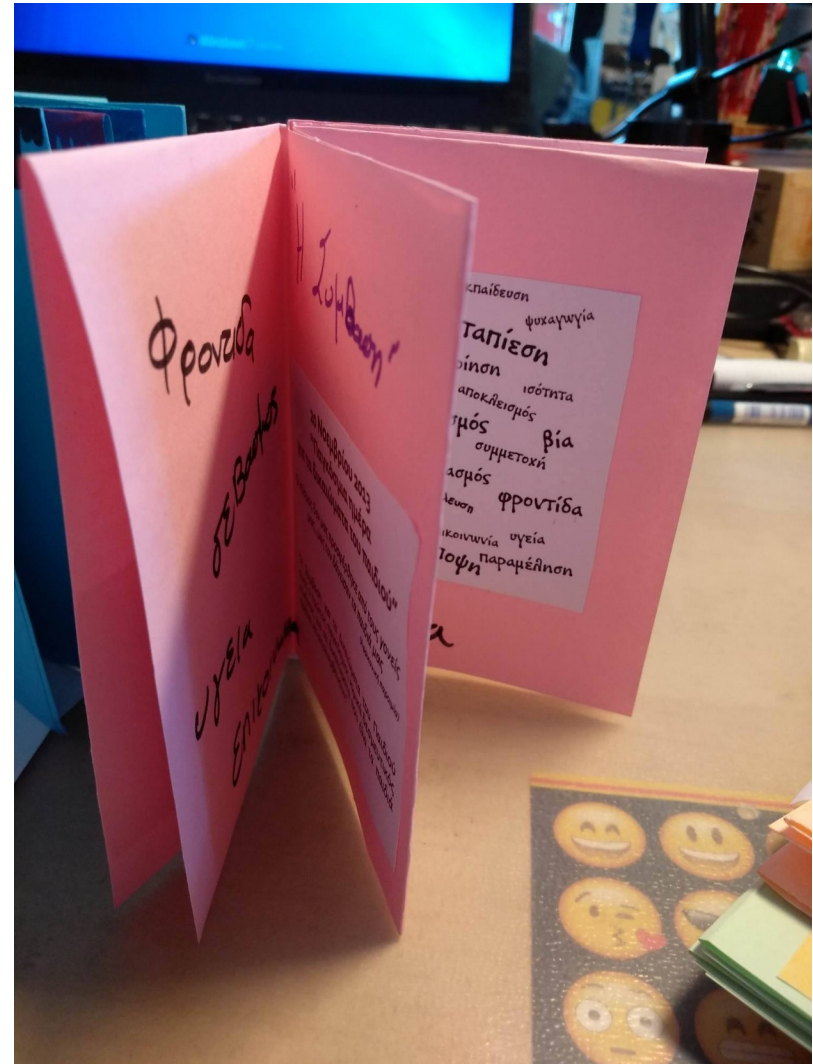


- Η προβολή του κινούμενου σχεδίου αλλά και της ταινίας ABC ευαισθητοποίησε τα παιδιά για να δημιουργήσουν τις αφίσες τους και η έκθεσή τους στο ισόγειο έγινε με μεγάλο ενθουσιασμό και δημιούργησε μεγάλη κινητοποίηση.
- Η τεχνική του κινηματογράφου δημιούργησε το ενδιαφέρον για την συμμετοχή.
- Σε περιπτώσεις εφήβων που αρχικά δίστασαν και αποστασιοποιήθηκαν από την διαδικασία, ανατέθηκαν νέοι ρόλοι (να προβάλουν σχετικές εικόνες στον προβολέα της τάξης και βίντεο) ώστε να βοηθήσουν τους συμμαθητές τους και τελικά ενεπλάκησαν και αυτοί στην δημιουργία αφίσας.
- Ζητήθηκε και επιπλέον χρόνος από τα παιδιά για να ολοκληρώσουν την αφίσα και δεν ήθελαν να κάνουν διάλειμμα για τον σκοπό αυτό.

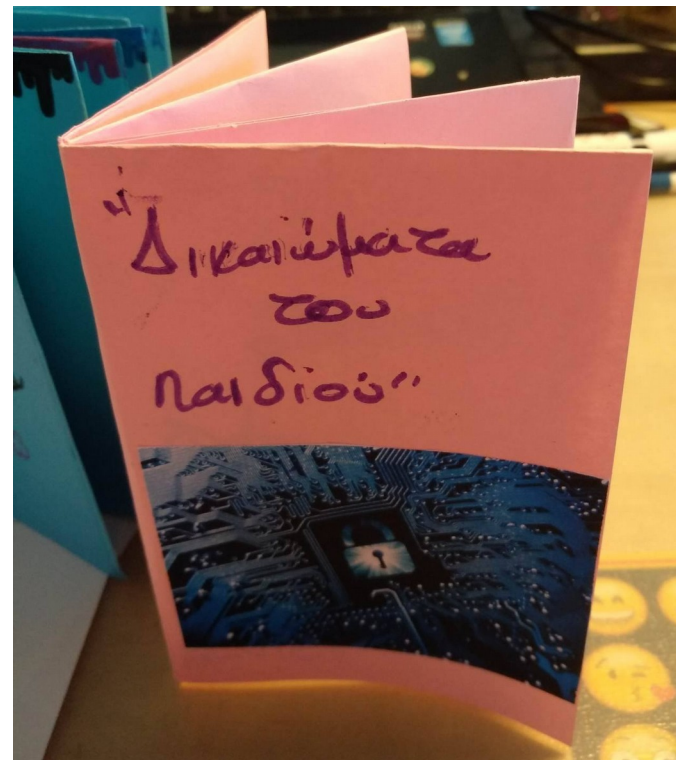
3. Μικρά βιβλία



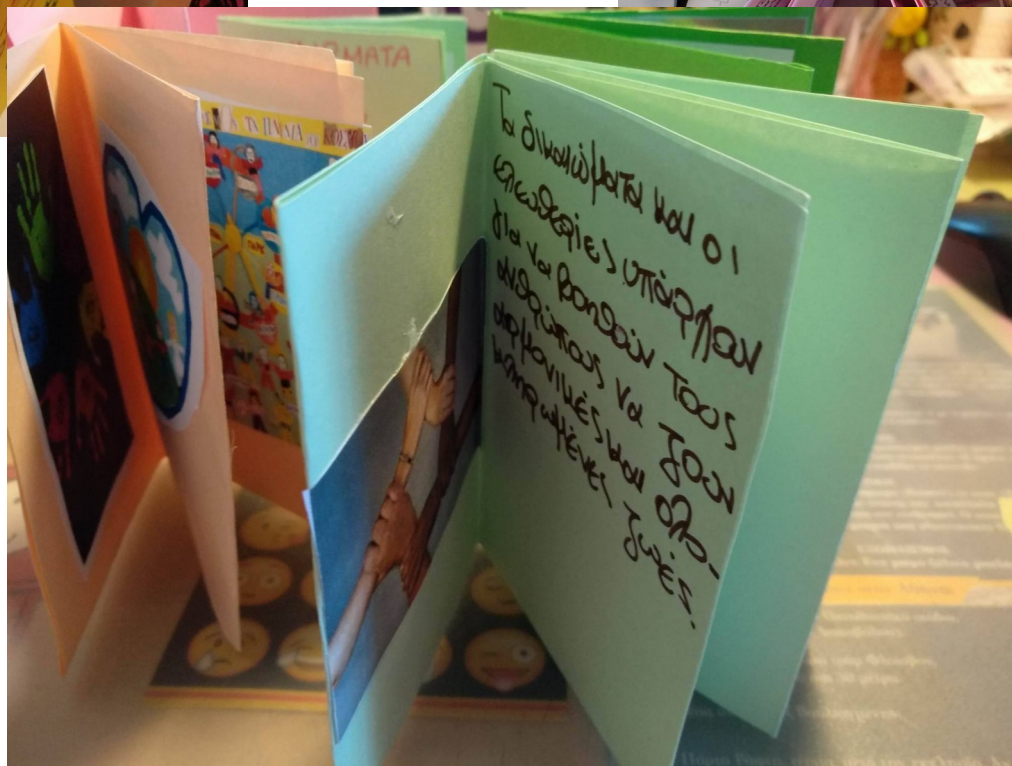
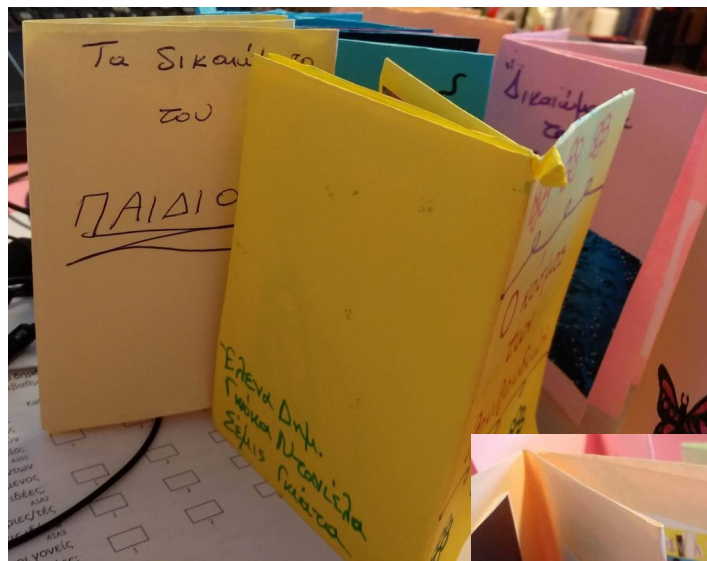
- Στα πλαίσια της θεματικής εβδομάδας του Γυμνασίου, με θέμα την Δημοκρατία, τα δικαιώματα του παιδιού και των ΑΜΕΑ, δημιουργήσαμε μικρά βιβλία.



3.1 Μικρά βιβλία



3.2 Μικρά βιβλία



3.3 Μικρά βιβλία



- Οι μαθητές άντλησαν πληροφορίες από το μάθημα **Θεματική εβδομάδα** στο ηλεκτρονικό μάθημα στο eclass του σχολείου:
<https://eclass.sch.gr/courses/G1279142/>

η·τάξη

Ενεργά εργαλεία

- Έγγραφα 3
- Ανακοινώσεις
- Βιβλίο Υλης
- Μηνύματα
- Πληροφορίες
- Συνδέσεις Διαδικτύου
- Ανενεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

Χαρτοφυλάκιο / Θεματική εβδομάδα 2019

Θεματική εβδομάδα 2019
ΕΛΕΝΗ ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΥ

Περιγραφή

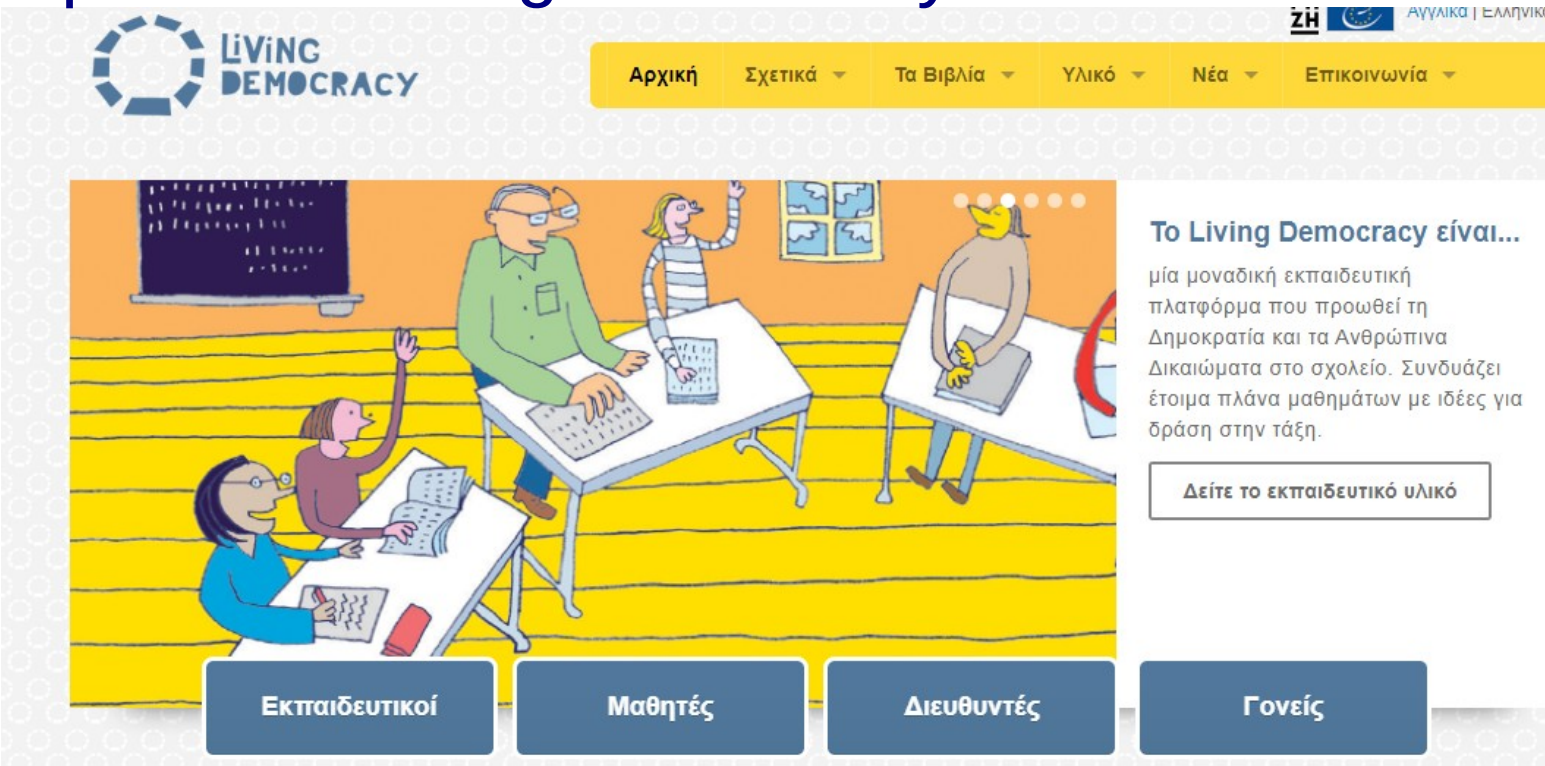
Δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα

1. Εκπαιδευτική Τηλεόραση: Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
2. Συμβούλιο της Ευρώπης, Υπ.Π.Ε.Θ: «Παιδεία για τη Δημοκρατική Ιδιότητα του Πολίτη και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα»
3. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών : "Δημοκρατική Παιδεία"
4. Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων: Εκπαιδευτικό Υλικό
5. ΟΛΜΕ-ΚΕΜΕΤΕ: "Μ.Μ.Ε. και Ρατσισμός"
 1. Βιβλίο καθηγητή/τριας
 2. Βιβλίο Μαθητή/τριας
6. Χάρτης του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Παιδεία της Δημοκρατίας και την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα
7. Μικρή πιξίδα, Compasito, Εγχειρίδιο εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα για παιδιά, κεφάλαιο «Συμμετοχή»
8. Δικαιώματα των Αναπήρων σύνδεσμοι:
 1. United Nations, Disability Department

3.4 Μικρά βιβλία



- Χρησιμοποιήθηκε υλικό από τον ιστοχώρο:
LIVING DEMOCRACY
<https://www.living-democracy.com/el/>

- 
- **Το Living Democracy είναι...**
μία μοναδική εκπαιδευτική πλατφόρμα που προωθεί τη Δημοκρατία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα στο σχολείο. Συνδυάζει έτοιμα πλάνα μαθημάτων με ιδέες για δράση στην τάξη.
- [Δείτε το εκπαιδευτικό υλικό](#)
- **Εκπαιδευτικοί**
- **Μαθητές**
- **Διευθυντές**
- **Γονείς**

Βίντεο



Μάθημα 2: Ανθρώπινα δικαιώματα: τι λένε;

Σχετικό υλικό

- Φυλλάδιο μαθητή για την Ενότητα 8, μάθημα 2: Ανθρώπινα δικαιώματα: λίστα σύγκρισης δικαιωμάτων και αναγκών - Βιβλίο II

Οι μαθητές συγκρίνουν τις ανάγκες τους με τα άρθρα της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων



Τα δικαιώματα του παιδιού



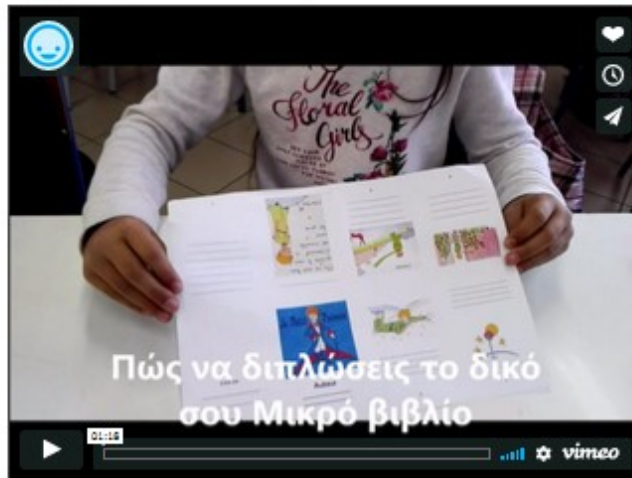
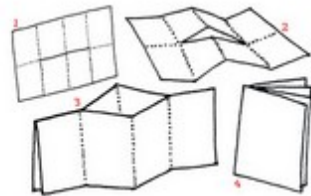
Μικρά βιβλία - κατασκευή



Φτιάξε το δικό σου "Μικρό βιβλίο"



Εδώ, μπορείς να διαβάσεις τα δικά σου μικρά βιβλία και αυτά των φίλων σου!



Ένα βιβλίο τόσο μικρό, που χωράει στην τσέπη σου, στην καστίνα σου!

- Οδηγίες και βίντεο για την κατασκευή των μικρών βιβλίων στο eclass, στο μάθημα θεματική εβδομάδα.

4. Δημιουργία παρουσίασης με χρήση πολυμεσικών εργαλείων



- Το γενικό θέμα ήταν να επιλέξουν ένα μέρος που τους αρέσει και αφού αναζητήσουν πληροφορίες (εικόνες, κείμενο, βίντεο και μουσική) να τα εισάγουν στο Libreoffice Impress και να παρουσιάσουν στην τάξη την εργασία τους.
- Οι εργασίες αξιολογήθηκαν από τους συμμαθητές αλλά και τον/τους δημιουργούς της, με χρήση ρουμπρίκας αξιολόγησης (αυτοαξιολόγηση – ετεροαξιολόγηση).
- Μετά τις σχετικές διορθώσεις ανέβηκαν από τον κάθε μαθητή, στις **Εργασίες** στο eclass του μαθήματος.

4. Δημιουργία παρουσίασης



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Εργασίες

2. Δημιουργία παρουσίασης με το λογισμικό παρουσιάσεων LibreOffice Impress

Υποβολή εργασίας/βαθμολογίας

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος:	2. Δημιουργία παρουσίασης με το λογισμικό παρουσιάσεων LibreOffice Impress
Περιγραφή:	<p>Να δημιουργήσετε μια παρουσίαση με το λογισμικό παρουσιάσεων Libreoffice Impress, ώστε να παρουσιάσετε ένα μέρος που έχετε επιλέξει.</p> <p>Η παρουσίασή σας θα περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Εξώφυλλο με επικεφαλίδα το μέρος της παρουσίασης και τα ονοματεπώνυμα των μαθητών της ομάδας2. Τον χάρτη (εικόνα) της περιοχής που θα παρουσιάσετε3. Πληροφορίες για το μέρος που παρουσιάζετε με τουλάχιστον 5 εικόνες και σχετικό κείμενο που να αντιστοιχεί στις εικόνες4. Πληροφορίες για τον τρόπο μετάβασης, με εικόνα από αναζήτηση εισιτηρίων από σχετικό ιστότοπο5. Ενσωμάτωση βίντεο σε διαφάνεια, αφού προηγουμένως έχετε εγκαταστήσει το σχετικό πρόσθετο πρόγραμμα στον φυλλομετρητή σας6. Εναλλαγή διαφάνειας με χρήση εφέ για κάθε διαφάνεια7. Χρήση εφέ για εικόνες ή κείμενο από το μενού της Προσαρμοσμένης κίνησης8. Εισαγωγή ήχου με επιλογή σχετικού αρχείου ήχου mp3, το οποίο θα έχετε κατεβάσει και αποθηκεύσει στον φάκελό σας, ώστε να γίνει η εισαγωγή του, από το μενού Εναλλαγή διαφάνειας9. Να αποθηκεύσετε το αρχείο με τις εικόνες, στιγμιότυπα, αρχεία ήχου και βίντεο και αρχείο παρουσίασης στον φάκελο με το όνομά σας.10. Να ανεβάσετε το αρχείο σας στο eclass, στο μενού Ασκήσεις ρουμπρίκα αξιολόγησης παρουσίασης.odt
Μέγιστη βαθμολογία:	20
Τύπος Βαθμολογίας:	Αριθμός
Ημερομηνία έναρξης:	24-02-2019 20:31:00
Προθεσμία υποβολής:	Χωρίς Προθεσμία
Τύπος εργασίας:	Ατομική εργασία

Εργασίες που έχουν υποβληθεί: 60

Εργασίες



🏠 Χαρτοφυλάκιο / ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ / Εργασίες

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Εργασίες 🗄️



➕ Δημιουργία Εργασίας

↓^A/₂ Βαθμολογικές Κλίμακες

Ρουμπρίκες

Τίτλος	Υποβλ.	Μη βαθμ.	Προθεσμία υποβολής	⚙️
2. Δημιουργία παρουσίασης με το λογισμικό παρουσιάσεων LibreOffice Impress Ατομική εργασία	60	60	Χωρίς Προθεσμία	⚙️
1. Δημιουργία ταξιδιωτικού οδηγού στον επεξεργαστή κειμένου Ατομική εργασία	55	55	Χωρίς Προθεσμία	⚙️





- Η εργασίες επεκτάθηκαν και εκτός από αναζήτηση βίντεο και μουσικής κατέβασμα και εισαγωγή στο LibreOffice Impress, αναζητήθηκε και σύνθεση με τους χάρτες Google και εικονική περιήγηση με χρήση της αντίστοιχης υπηρεσίας.
 - Ενδιαφέρον
 - Συμμετοχή
 - Εργασίες στα διαλείμματα
 - Χρήση πολλών μηχανών αναζήτησης (εισιτήρια, δρομολόγια, χάρτες, διαδρομές)
 - Όλοι παρουσίασαν τις εργασίες τους και ζήτησαν να αξιολογηθούν με την ρουμπρίκα
-

Ρουμπρίκα αξιολόγησης



	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	Μέτρια	Καλά	Πολύ Καλά	Άριστα	ΣΥΝΟΛΟ
1	Η παρουσίαση έχει καλή εμφάνιση με ευκρινείς εικόνες.					
2	Έχει τουλάχιστον 5 εικόνες					
3	Στην δεύτερη διαφάνεια υπάρχει χάρτης					
4	Στις εικόνες του καμένου, πληροφορίες που υπάρχουν αντιστοιχούν στο κείμενο					
5	Το αρχείο είναι αποθηκευμένο σε φάκελο με το όνομα του μαθητή.					
6	Το αρχείο περιέχει συνδέσμους που παραπέμπουν σε σχετικό με το θέμα περιεχόμενο.					
7	Το αρχείο έχει πληροφορίες για το κόστος και τον τρόπο μετάβασης στην τοποθεσία.					
8	Το κείμενο έχει συνδέσμους σε άλλες σελίδες.					
9	Η παρουσίαση είναι κατανοητή και αναλυτική.					
10	Η ομάδα συνεργάστηκε αρμονικά.					
11	Η εργασία περιέχει σύνδεσμο σε βίντεο σχετικά με το θέμα της εργασίας.					
12	Στην παρουσίαση έχει εφαρμοστεί στυλ (χρώμα διαφάνειας)					
13	Οι διαφάνειες έχουν αρίθμηση .					
14	Η παρουσίαση έχει ήχο σε όλες τις διαφάνειες (εισαγωγή ήχου)					
15	Έχει γίνει εισαγωγή βίντεο σε διαφάνεια					

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

