

Από την Παιδαγωγική Φρενέ στη βιωματική
επικοινωνιακή διδασκαλία (μέθοδος project):
μια μελέτη περίπτωσης

2^ο πιλοτικό πρόγραμμα Επιμόρφωσης και Εφαρμογής της
Παιδαγωγικής Φρενέ στο ελληνικό δημόσιο σχολείο

Σούρλα Ευαγγελία

Κοινό θεωρητικό πλαίσιο: Ανοικτή διαδικασία μάθησης

Αρχές παιδαγωγικής Φρενέ:

- Συνεργασία
- Ελεύθερη έκφραση
- Επικοινωνία
- «Φυσική» μέθοδος μάθησης

Βιωματική προσέγγιση μάθησης

- Η μάθηση μέσα από τα βιώματα και τα ενδιαφέροντα των παιδιών
- Οργάνωση μαθησιακής διαδικασίας από τα παιδιά (επιλογή δράσεων, καθορισμός στόχων, κατανομή εργασιών, διαχείριση χρόνου)

Αξιοποιώντας τις τεχνικές μέσα στην τάξη...

☐ «Τι νέα;»:

- 1 φορά τη βδομάδα- εναλλαγή ρόλων
- Στην γωνιά της Συζήτησης – στην αυλή
- Εικονογράφηση παρουσιάσεων- δημιουργία βιβλίου

☐ Μικρά βιβλία/ Ελεύθερο κείμενο :

- Εικονογράφηση- αφήγηση- καταγραφή στις ελεύθερες δραστηριότητες
- Αφήγηση ιστορίας στη γωνιά της Συζήτησης
- Έκθεση κειμένων στη βιβλιοθήκη

☐ Σχολική αλληλογραφία :

- Ομαδικά γράμματα 1 φορά τον μήνα
- Ανταλλαγή δώρων

Αξιοποιώντας τις τεχνικές μέσα στην τάξη...

- «Τι νέα;»

Ο πίνακας

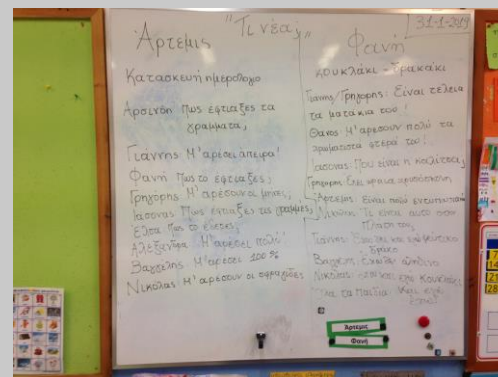
ΤΙ ΝΕΑ;				
Όνομα	Υπεύθυνος λόγου	Υπεύθυνος χρόνου	Γραμματέας	Τι νέα μου
Αλεξάνδρα			14-3-2019	21-2-2019
Αρσινόη		19-2-2019		
Άρτεμις			24-1-2019	1-2-2019
Βαγγέλης	3-2-2019			13-3-2019
Γιάννης				3-2-2019
Γρηγόρης		21-2-2019	11-2-2019	3-2-2019
Ελσα		9-3-2019		24-1-2019
Ευγενία	21-2-2019			
Θάνος	24-1-2019			13-3-2019
Ιάσσασα	12-2-2019	2-2-2019		12-2-2019
Ιων				12-2-2019
Κωνσταντίνος		28-2-2019		
Νικόλας	31-1-2019		21-2-2019	24-1-2019
Φανή	14-3-2019	24-1-2019		31-1-2019
Φοίβος	1-2-2019	12-2-2019		13-3-2019

Υπεύθυνος λόγου	Νικόλας
Υπεύθυνος χρόνου	Φοίβος
Γραμματέας	Γρηγόρης

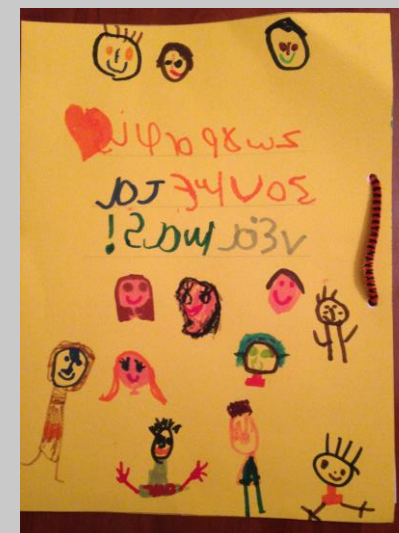
τα εργαλεία μας



οι καταγραφές μας



το βιβλίο μας



Αξιοποιώντας τις τεχνικές μέσα στην τάξη...

- Μικρά βιβλία



- Ελεύθερο κείμενο

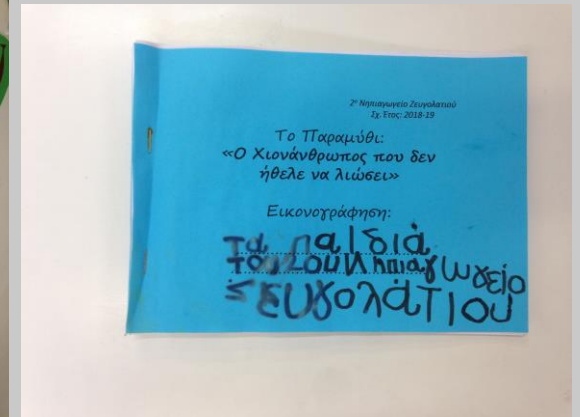
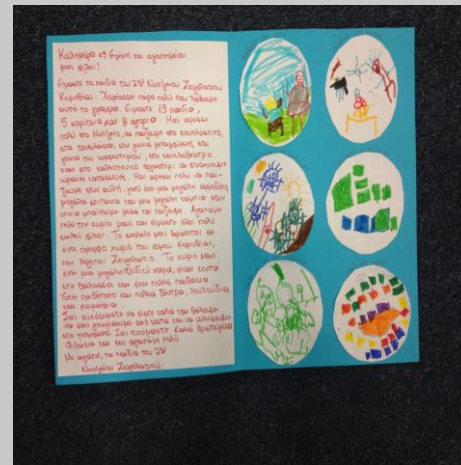
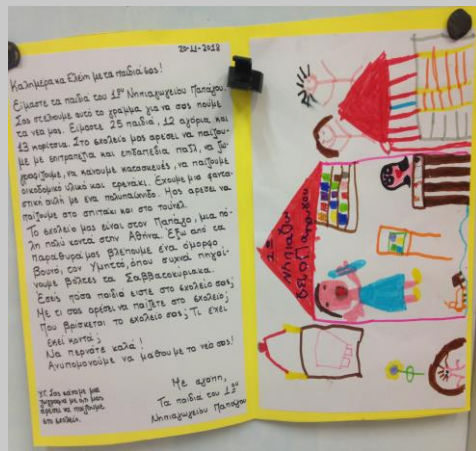


Αξιοποιώντας τις τεχνικές μέσα στην τάξη...

Σχολική Αλληλογραφία

Τα πρώτα μας γράμματα

Ανταλλαγή δώρων



Από το «Τι νέα;» στην εκπόνηση του σχεδίου εργασίας «Ο ήλιος που πεινούσε και πήγε για πικνίκ!»

Αφορμή στάθηκε η παρουσίαση χειροποίητων κούκλων (ήλιος– φεγγάρι– αστέρια) από ένα νήπιο. Η ομάδα έδειξε έντονο ενδιαφέρον για τον τρόπο κατασκευής τους κατά τη διάρκεια της παρουσίασης. Στο τέλος ζήτησαν να αξιοποιήσουν τις κούκλες μέσα στην τάξη. Ξεκίνησε ένα σχέδιο εργασίας όπου τα παιδιά πρότειναν τις εξής ιδέες:

- Ελεύθερο παιχνίδι με τις κούκλες του νηπίου στη γωνιά του κουκλοθέατρου
- Συγγραφή- εικονογράφηση ιστορίας με πρωταγωνιστές τις κούκλες
- Προβολή ιστορίας με ψηφιακή αφήγηση στον προτζέκτορα
- Παρακολούθηση παράστασης της ιστορίας στο κουκλοθέατρο

Η παρουσίαση στο
«Τι νέα;»

Οι χειροποίητες
κούκλες που
έφτιαξε το νήπιο
για να τις
παρουσιάσει στο
«Τι νέα;»



1^ο βήμα: Συγγραφή και εικονογράφηση της ιστορίας

- Τα νήπια στη γωνιά της Συζήτησης ομαδικά συνέγραψαν το βιβλίο. Στη συνέχεια ανά ζευγάρι εικονογράφησαν την ιστορία.



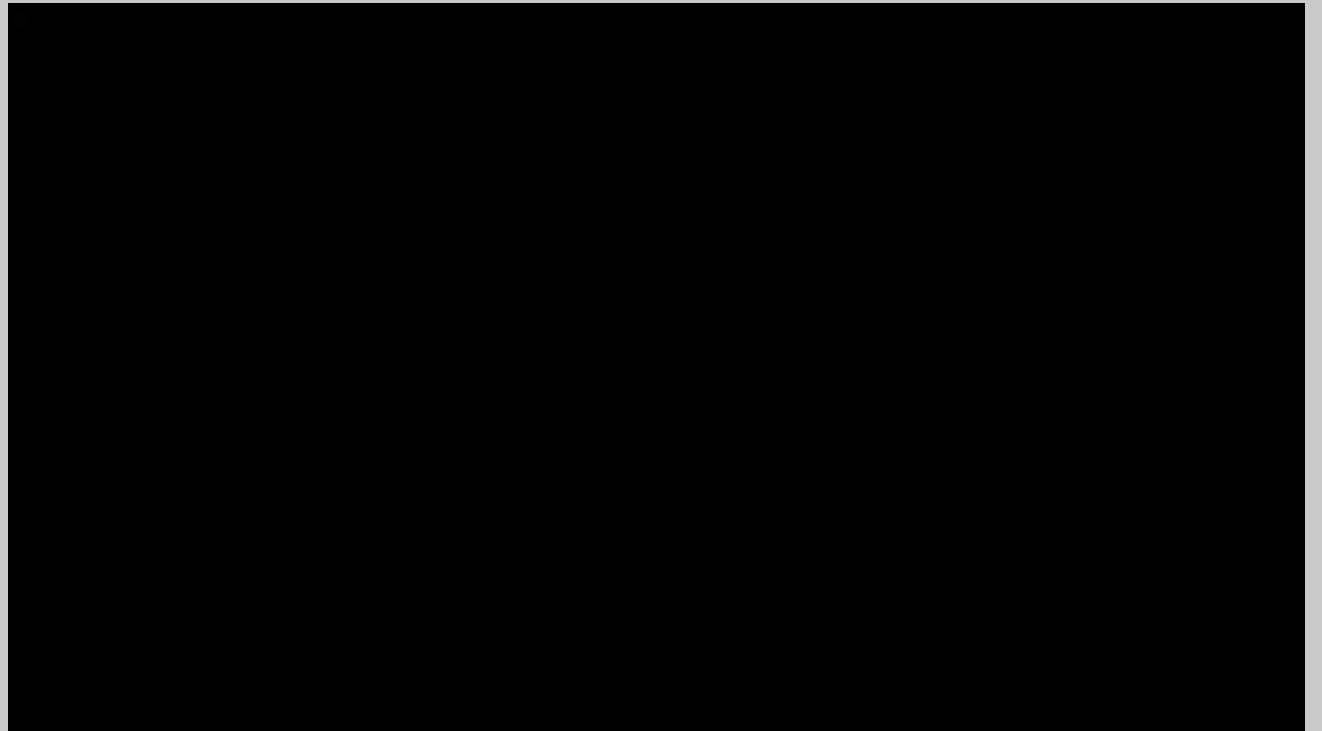
2^ο βήμα: Κατασκευή των πρόσθετων χαρακτήρων της ιστορίας

Τα νήπια αποφάσισαν να κατασκευάσουν τους ήρωες που προέκυψαν από τη συγγραφή του βιβλίου, ώστε να είναι δυνατή η υλοποίηση της παράστασης. Σε συνεργασία ανά τριάδες, σχεδίασαν, ζωγράρισαν, έκοψαν και κόλλησαν τις κούκλες με ελεύθερο τρόπο.

- Το κοριτσάκι , το ουράνιο τόξο και τα σύννεφα



3^ο βήμα: Ψηφιακή
αφήγηση και
προβολή ιστορίας
στον προτζέκτορα



4^ο βήμα: Υλοποίηση παράστασης

Τα νήπια παρακολούθησαν την παράσταση της ιστορίας στο κουκλοθέατρο. Τις επόμενες μέρες στις ελεύθερες δραστηριότητες έπαιζαν την παράσταση στους συμμαθητές τους,

Η παράστασή μας στο κουκλοθέατρο



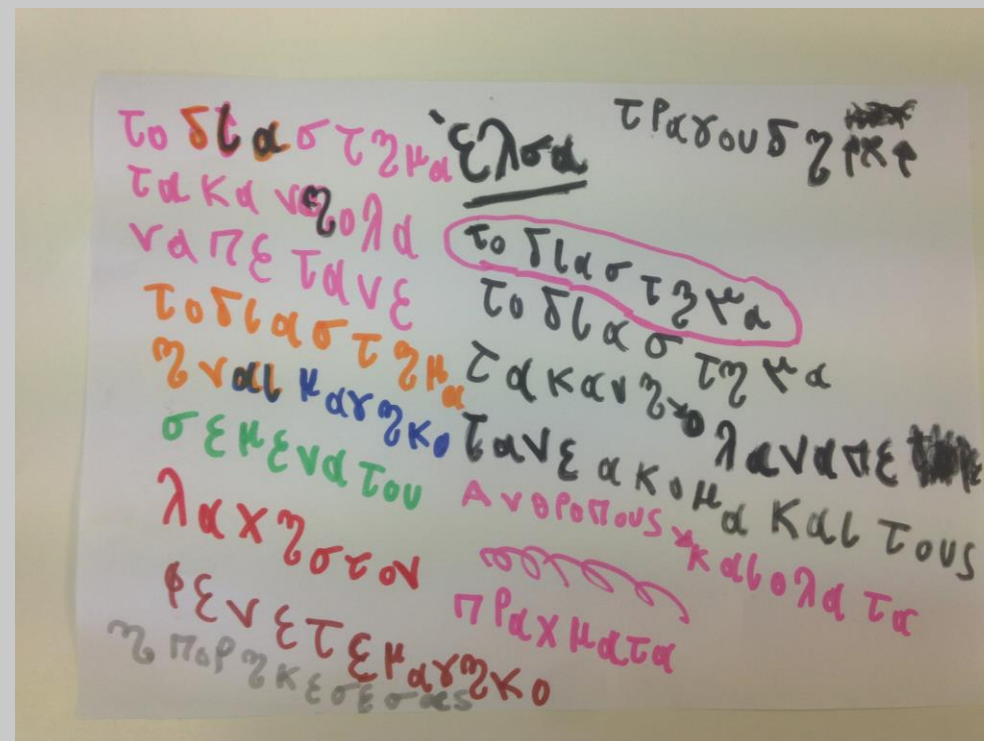
Έτοιμοι για το επόμενο σχέδιο εργασίας: «Ταξιδεύοντας στο ηλιακό σύστημα»

Με την ολοκλήρωση του project « Ο ήλιος που πεινούσε και πήγε για πικνίκ» τα νήπια εξέφρασαν το ενδιαφέρον τους για τον ήλιο και το ηλιακό σύστημα. Αναπτύχθηκε ένα αντίστοιχο σχέδιο εργασίας με τη μέθοδο project όπου αξιοποιήθηκαν οι παιδαγωγικές αρχές του Φρενέ. Χαρακτηριστικά παραδείγματα ελεύθερης έκφρασης των παιδιών είναι τα βιβλία του διαστήματος και το τραγούδι που δημιούργησαν τα παιδιά.

«Ταξιδεύοντας στο ηλιακό σύστημα»

Τα ελεύθερα κείμενα των νηπίων

Οι στίχοι του τραγουδιού



Συμπερασματικά...

Οι αρχές της Παιδαγωγικής Φρενέ διαχέονται σε όλο το ημερήσιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ενισχύοντας τη συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

«Μόνο ό,τι δέχτηκες με τη ψυχή σου, αυτό μόνο μαθαίνεις
Και αυτό ενσωματώνεις στη ζωή και στον χαρακτήρα σου».

J. Dewey

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!