

**Παρουσίαση ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ στο πλαίσιο του
πilotικού προγράμματος Φρενέ στις 15.02 από**

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

Εφαρμόστηκε στην Α' και Γ' Γυμνασίου 2ου Γυμνασίου Κιάτου. Έγινε παρουσίαση της οργάνωσης του Συμβουλίου και διαμοιράστηκε στους συμμετέχοντες υλικό που θα μπορέσει να τους βοηθήσει στην οργάνωση και εποπτεία του.

Συγκεκριμένα, παρουσιάστηκαν τα στάδια οργάνωσης:

Τα στάδια του μαθητικού Συμβουλίου (1)

A. Προετοιμασία του Συμβουλίου:

- a. Συζήτηση του υπεύθυνου/ης καθηγητού/τριας για την πρόθεση λειτουργίας του μαθητικού συμβουλίου, αναφορά στο σκοπό και στη διαδικασία.
- b. Εξασφάλιση τετραδίου Πρακτικών, χαρτονιών ή κουτιού (θεματολογίας) και κλεψύδρας /ρολόι.
- c. Ο ορισμός των εννέα με δέκα τριάδων (μια για κάθε μήνα και κάποιες αναπληρωματικές για τυχόν έκτακτα) (προέδρου, γραμματέα, χρονομέτρη) γίνεται από το πρώτο συμβούλιο, ως εξής: ορίζονται οι πρόεδροι και από αυτούς οι γραμματείς και χρονομέτρες.
- d. Κατάθεση των θεμάτων προς συζήτηση μέχρι μιάμιση εβδομάδα πριν το συμβούλιο.

B. Ανάλυση πρωτοβουλιών από τον πρόεδρο για

- a. Συγκέντρωση των θεμάτων, ομαδοποίηση, ταξινόμηση
- b. Κάλεσμα για το συμβούλιο (τρεις μέρες πριν) και ανακοίνωση ημερήσιας διάταξης.
- c. Φροντίδα για να βρίσκονται αναρτημένοι οι Κανόνες λειτουργίας του Συμβουλίου.

- d. Τελευταία διερεύνηση για τυχόν θέμα «προ ημερήσιας διάταξης.
- e. Διαμόρφωση χώρου πριν το συμβούλιο (κυκλική τοποθέτηση θέσεων).

Γ. Έναρξη του μαθητικού συμβουλίου

- a. Όλοι βρίσκονται στη θέση τους
- b. Ο πρόεδρος ανακοινώνει την έναρξη
- c. Ο πρόεδρος υπενθυμίζει διαβάζοντας τους κανόνες
- d. Θυμίζει τις αποφάσεις του προηγούμενου συμβουλίου και ελέγχει το βαθμό υλοποίησής τους

5 ΛΕΠΤΑ

- e. Ανάγνωση των θεμάτων της συνεδρίασης και των ομιλητών
- f. Ερώτημα για τυχόν επιπλέον ομιλητές
- g. Ορισμός χρονικής διάρκειας ομιλιών
- h. Τοποθετήσεις ομιλητών (δίνει το λόγο ο Πρόεδρος)
- i. Κατάθεση προτάσεων
- j. Ανάγνωση των προτάσεων
- k. Συζήτηση για λήψη απόφασης
- l. Ανακοίνωση της απόφασης

30 ΛΕΠΤΑ

- m. Αξιολόγηση της προεδρίας
- n. Ορισμός του επόμενου προέδρου
- o. Κλείσιμο του μαθητικού Συμβουλίου

5 ΛΕΠΤΑ

Τρεις θεματικοί άξονες:

- α) δραστηριότητες
- β) υλική και θεσμική οργάνωση της τάξης
- γ) η ζωή στην ομάδα (σεβασμός κανόνων, συγκρούσεις κ.α.)

ΘΕΜΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

Το άτομο που θα το φέρει στο συμβούλιο θα πρέπει:

- να εξηγήσει με ακρίβεια τις αιτίες του προβλήματος (τι συνέβη, τον τόπο, ποιοι ήταν παρόντες, ...) χωρίς να στοχοποιεί πρόσωπα
- να προσπαθήσει να εξηγήσει το συναίσθημα που του προκαλεί (δυσανεμία, ενόχληση, πόνο, ντροπή, φόβο, εκνευρισμό...)
- να προτείνει μια επανόρθωση- ποινή που θα τον/την ανακούφιζε

π.χ. να παίξουν μαζί στο διάλειμμα, να ζητήσει συγγνώμη, να αντικαταστήσει ή να επιδιορθώσει κάτι που καταστράφηκε ή να ζητήσει βοήθεια από το συμβούλιο, για να προτείνει μια επανόρθωση.

ΕΠΑΝΟΡΘΩΣΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ:

Η επανόρθωση

- δεν είναι τιμωρία: ένα παιδί δεν μπορεί να τιμωρήσει ένα άλλο παιδί
- δεν είναι εκδίκηση
- ούτε ταπείνωση.

Αν ο άλλος δεχτεί την επανόρθωση, ή αν πάλι προτείνει κάποια άλλη, που όμως την αποδέχεται ο θιγμένος, τότε ανακοινώνει ότι το πρόβλημα ρυθμίστηκε.

Αν δεν την αποδεχτεί, θα πρέπει να εξηγήσει το γιατί και το συμβούλιο θα πει τη γνώμη του για το πρόβλημά του. Μπορεί να αλλάξει το αίτημά του για επανόρθωση ή να παραδεχτεί ότι δεν είναι δίκαιη. Τότε το πρόβλημα θα έχει λυθεί.

Αν το συμβούλιο πιστεύει ότι το άτομο είναι θύμα και ο ένοχος δε θέλει να το παραδεχτεί, τότε το συμβούλιο θα πρέπει να αποφασίσει κάποια ποινή (επανόρθωση).