ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΞΑΜΙΛΙΩΝ

 ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2018-2019

ΜΗΘΗΤΕΣ: 22

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ :ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ- ΜΑΛΛΙΑΡΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Στο νηπιαγωγείο μας προσπαθήσαμε να εφαρμόσουμε τις τεχνικές:

* Τι νέα;
* Το Συμβούλιο της τάξης
* Υπεύθυνοι
* Κινηματογράφος

**Τι νέα:**

Τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να επικοινωνήσουν και να μοιραστούν με χαρά νέα και αντικείμενα. Η συμμετοχή τις πρώτες εβδομάδες ήταν μικρή και οι συμμετέχοντες περίπου οι ίδιοι, έγινε όμως μεγαλύτερη μετά την 5η εβδομάδα.

Δημιούργησε γνώση νέες δεδομένων για τους συμμαθητές των μαθητών αλλά και για τη νηπιαγωγό.

**Το Συμβούλιο της τάξης**

Λειτούργησε με μεγάλη δυσκολία για να οριστούν οι υπεύθυνοι. Το αντικείμενο της ομιλίας δεν έκανε εντύπωση στα παιδιά.

Αποφασίστηκε να ορίζονται οι υπεύθυνοι στην αρχή κάθε εβδομάδας και ο υπεύθυνος της προηγούμενης εβδομάδας να ορίζει τον επόμενο και να τον εκπαιδεύει μέχρι να μπορεί να ολοκληρώσει μόνος του .

Η μη τακτική φοίτηση κάποιων μαθητών δημιουργούσε περεταίρω προβλήματα.

**Υπεύθυνοι**

Στην αρχή οριζόταν ένας υπεύθυνος και για συγκεκριμένες βασικές ρουτίνες της καθημερινότητας του νηπιαγωγείου.

Το πρώτο πρόβλημα που χρειάστηκε να αντιμετωπίσουμε είχε σχέση με την απουσία του υπεύθυνου και την αναπλήρωσή του.

Αποφασίστηκε από την ομάδα να ορίζονται δύο υπεύθυνοι και ένας υπεύθυνος βοηθός.

Βοηθήθηκαν τα νέα παιδιά που εγγράφηκαν εκπρόθεσμα και προς το τέλος της σχολικής χρονιάς για πρώτη φορά και συνέβαλε στη γρήγορη και αποτελεσματική ένταξη και κοινωνικοποίηση μαθητών Ρομά.

Μίλησαν μαθητές που δε συμμετείχαν λόγω επιλογής (ατομικότητα-ομαδικότητα) αλλά και διστακτικοί μαθητές λόγω ελλείμματος στη γλώσσα

Συμμετοχή σε περισσότερες δραστηριότητες και με μεγάλη χαρά

Αυτοδιαχείριση δραστηριοτήτων από τους μαθητές και χρόνος για τη νηπιαγωγό να απομακρυνθεί λίγο και να μελετήσει απ’ έξω συμπεριφορές.

Συμμετοχή της νηπιαγωγού ως υπεύθυνης γραφής και παραμυθιού καθώς και αναπλήρωσης υπεύθυνου σε περιπτώσεις πολλαπλών απουσιών.

Πρόκειται για μια πραγματικά ενδιαφέρουσα προσέγγιση καθώς μπορεί να γίνει εμπλουτισμός με νέους ρόλους. Επίσης ρόλοι που πριν δεν ήταν καθόλου ελκυστικοί για τα παιδιά υιοθετήθηκαν με ενθουσιασμό και η συμμετοχή γινόταν χωρίς όρους.

**Κινηματογράφος**

«Η Αργυρώ γελάει» ταινία animation για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Καρκίνου

«Σκοινιά» ταινία animation για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

Ενδιαφέρον, μεγάλη και θετική ανταπόκριση από τα παιδιά σε δύσκολα θέματα.

Ζητούσαν να επαναληφθεί η προβολή ξανά και ξανά.

Αισιόδοξη άποψη, ταύτιση με ήρωα «θα γίνει καλά!»