

## Για την τρίτη συνάντησή μας στο Πιλοτικό της Κρήτης

(13 & 14 Δεκεμβρίου 2019)

### Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία

**Επιμορφωτές: Κωσταντίνος Κοντάκος και Ιωάννης Μαρκαντές**

Την Παρασκευή 13/12/2019 στο πλαίσιο του Πιλοτικού Προγράμματος Επιμόρφωσης για την Παιδαγωγική Freinet έγινε εργαστήριο, για την Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία (Ο. Δ.) με συντονιστές τους Κ. Κοντάκο και Γ. Μαρκαντέ. Επεξεργαστήκαμε την αναγκαιότητα αυξημένης χρήσης της Ομαδοσυνεργατικής Μεθόδου, με βάση τις σύγχρονες αντιλήψεις της Γνωστικής Ψυχολογίας και τη θεωρία της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ανισότητας. Συζητήσαμε τους τρόπους συγκρότησης των ομάδων και προτάσεις αποδοτικής οργάνωσης και λειτουργίας της Ο. Δ. Εντοπίσαμε θετικά και αρνητικά σημεία, καθώς και δυσκολίες που ενδεχομένως παρουσιάζονται. Μελετήσαμε διαφορετικές μορφές Ο. Δ. με στοχοθεσία που να τονίζει τη διαδικασία ή/και το τελικό προϊόν. Έγινε προσομείωση εφαρμογής της Ο. Δ. στην τάξη με τη διερεύνηση θεματικών, που έχουν διαθεματικό χαρακτήρα. Συγκεκριμένα η εξάσκηση αφορούσε για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο θέμα "Η γειτονιά μας" και για τη Δευτεροβάθμια "Μεσόγειος θάλασσα". Ακολούθησε χρήσιμη και εποικοδομητική παράθεση απόψεων εφ' όλης της ύλης. Πιστεύουμε ότι αρκετοί που ήδη εφαρμόζουν ή θα ξεκινήσουν να εφαρμόζουν την Ο. Δ. θα κάνουν παρουσιάσεις της δουλειάς τους στην τάξη, κατά τη δεύτερη φάση της επιμόρφωσης.

### Ελεύθερο Κείμενο

**Επιμορφώτριες: Μαρία Καντούρου και Φωτεινή Δημοπούλου**

Στα πλαίσια του 3ου διημέρου του Πιλοτικού Προγράμματος, και συγκεκριμένα το Σάββατο 14/12 πραγματοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο σε σχέση με την τεχνική "Ελεύθερο Κείμενο" που προτείνει η παιδαγωγική Φρενέ από τη Μαρία Καντούρου, εκπαιδευτικό πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και μέλος του Σκασιαρχείου για την Πρωτοβάθμια και από τη Φωτεινή Δημοπούλου, εκπαιδευτικό πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και μέλος του Σκασιαρχείου για τη Δευτεροβάθμια.

Στο τμήμα της Πρωτοβάθμιας, το εργαστήριο χωρίστηκε σε δύο μέρη: **ένα θεωρητικό μέρος** όπου εξηγήθηκε το πλαίσιο της τεχνικής αυτής και το πώς το εισάγουμε στα παιδιά και ύστερα ακολούθησε μία **βιωματική εφαρμογή**. Αφού συζητήθηκαν τα βασικά σημεία της τεχνικής αυτής και οι τρόποι με τους οποίους μπορεί να αξιοποιηθεί μέσα στη σχολική τάξη, στη συνέχεια όλοι οι επιμορφούμενοι/ες είχαμε την ευκαιρία να γράψουμε τα δικά μας ελεύθερα κείμενα και να εξοικειωθούμε με τη διαδικασία με πρακτικό τρόπο. Τέλος, ακολούθησε μία συζήτηση όπου τέθηκαν προβληματισμοί και σχόλια σε σχέση με την τεχνική και το εργαστήριο έκλεισε με ένα meteo πριν την αποχώρησή μας.

Στο τμήμα της Δευτεροβάθμιας, οι επιμορφούμενοι/ες ξεκίνησαν με βιωματικό τρόπο γράφοντας τα δικά τους ελεύθερα κείμενα. Στη συνέχεια ακολούθησε συζήτηση με

προβληματισμούς και απορίες, αλλά και πιθανές λύσεις σχετικά με την τεχνική αυτή και πως εφαρμόζεται στη δευτεροβάθμια στα μη φιλολογικά μαθήματα.

**Ομάδα υποστήριξης Πιλοτικού Κρήτης**