

### 3<sup>ο</sup> διήμερο πιλοτικού προγράμματος για την παιδαγωγική Φρενέ

Κόρινθος 7 και 8 Δεκεμβρίου

Με τις εργασίες του τρίτου διημέρου, ολοκληρώθηκε το πρώτο μέρος του πιλοτικού προγράμματος για την παιδαγωγική Φρενέ στη δημόσια εκπαίδευση που πραγματοποιήθηκε στο 1<sup>ο</sup> δημοτικό Σχολείο Κορίνθου. Το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο ΥΠ.Π.Ε.Θ., από εθελοντές και εθελόντριες εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων, Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Κορινθίας, Αργολίδας και Αρκαδίας. Στο πρόγραμμα αυτό συνεργάζονται Τμήματα του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, επιμορφωτές από το γαλλικό δίκτυο Φρενέ (ICEM) και η παιδαγωγική ομάδα για τη διάδοση της παιδαγωγικής Φρενέ στην Ελλάδα «ΤΟ ΣΚΑΣΙΑΡΧΕΙΟ – Πειραματικοί ψηλαφισμοί για ένα σχολείο της κοινότητας», που αναλαμβάνει την επιστημονική καθοδήγηση του προγράμματος.

Το απόγευμα της πρώτης ημέρας, Παρασκευή 7.12., έγινε παρουσίαση του προγράμματος *iDecide*, ενός ψηφιακού εργαλείου συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Εισηγητής του προγράμματος ήταν ο καθηγητής του Παν. Πελοποννήσου Κώστας Δημόπουλος. Στη συνέχεια έγινε παρουσίαση της εφαρμογής του προγράμματος στο 24ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, από τη διευθύντρια του σχολείου Αθηνά Γιαννόγκονα.

Στο έργο *iDecide* δημιουργείται και αναπτύσσεται ένα πρακτικό εγχειρίδιου, καθώς και μια σειρά μαθημάτων, με σκοπό να υποστηρίξει τόσο το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολείων όσο και την υλοποίηση τεκμηριωμένων πολιτικών, για την μείωση των ανισοτήτων στα μαθησιακά αποτελέσματα, αλλά και την μείωση της περιθωριοποίησης ομάδων μαθητών. Το πρόγραμμα *iDecide* υλοποιείται από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του ERASMUS+.

Το πρωί του Σαββάτου 8.12., πραγματοποιήθηκαν εισηγήσεις με συζητήσεις και βιωματικά εργαστήρια σε διαφορετικές αίθουσες του σχολείου: για το νηπιαγωγείο, το δημοτικό και επίσης για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Το βιωματικό εργαστήριο για τους συνάδελφους δασκάλους και νηπιαγωγούς οργανώθηκε από τον Χάρη Παπαδόπουλο, συντονιστή εκπαιδευτικού έργου στο 4ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, και περιελάμβανε τα εργαλεία-μεθόδους της Π.Φ.: “*Ελεύθερο κείμενο*”, “*Εφημερίδα τάξης*”, και “*Σχολική αλληλογραφία*”.

Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση της Μαρία Καντούρου, εκπαιδευτικού μέλους της παιδαγωγικής ομάδας Σκασιαρχείο, με θέμα: “*Εφαρμόζοντας εργαλεία Φρενέ στο 132 Δημοτικό Σχολείο Γκράβας*”.

Στη συνέχεια οι συνάδελφοι δάσκαλοι παρακολούθησαν την εφαρμογή εργαλείου της Π.Φ. από την Άννας Μιχαήλ, εκπαιδευτικού στο Μειονοτικό σχολείο Σαππών Θράκης με θέμα: “*Δουλεύοντας με εργαλεία Φρενέ σε Μειονοτικό σχολείο. Το παράδειγμα του Δημοτικού Σχολείου Σαππών Θράκης*”. Οι συνάδελφοι νηπιαγωγοί

παρακολούθησαν από την συνάδελφο νηπιαγωγό Στέλλα Τραγά, το θέμα: *“Παιδαγωγικά επιχειρήματα στην υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου”*.

Στο εργαστήρι της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρουσιάστηκε η εισήγηση της συναδέλφου Φωτεινή Παπαρήγα από το Γυμνάσιο Αυλώνας: *“ Ελεύθερο κείμενο στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση”*. Έπειτα η δημιουργία σχολικής βιβλιοθήκης από την εκπαιδευτικό Πόπη Μαθιουδάκη: *“Σχολική Βιβλιοθήκη- Το Στέκι μας”*. Η εισήγηση του Γιάννης Μαρκαντές, Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ρεθύμνου με θέμα: *“Σχεδιάζοντας το Γυμνάσιο που θέλουμε”*, έκλεισε το εκπαιδευτικό εργαστήρι.

Το πρωινό της εκπαιδευτικής συνάντησης ολοκληρώθηκε με την συμπλήρωση από τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων ερωτηματολογίου σχετικού με την συμμετοχή τους στα τρία διήμερα της επιμόρφωσης: *“ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ”*, στα τρία διήμερα επιμόρφωσης στην Παιδαγωγική Φρενέ.

Το τρίτο και τελευταίο διήμερο της πρώτης φάσης του πιλοτικού πρόγραμμα κύλησε με αρκετό ενδιαφέρον από όλους του παρευρισκόμενους. Ιδέες, έκφραση και δημιουργία στην διδακτική πρακτική, για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, ενθουσίασαν όλους μας.

Περιμένουμε με ανυπομονησία την έναρξη της δεύτερης φάσης, με το νέο χρόνο, όπου θα ακολουθήσει ή εφαρμογή της Π.Φ. σε πιλοτικές τάξεις με την υποστήριξη των υπευθύνων του προγράμματος και θα γίνει απολογισμός και διάχυση των αποτελεσμάτων.

Χαρούμενες Γιορτές!!!

Συνεργατικά, από την Κορινθία  
Τσαμπουράκη Αγγελική, εκπαιδευτικός, Πανεπιστήμιο Αιγαίου